



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO "G. MARCONI"

Via. V. Emanuele, 86 – FRATTAMAGGIORE – Tel./Fax 081/8351626
e-mail: nace332005@istruzione.it PEC: nace332005@pec.istruzione.it
C.F.: 94099590633 codice meccanografico: NAE332005
Codice Univoco Fattura UFJ3GT

D.D. - IV CIRCOLO "G. MARCONI"
Prot. 0004832 del 25/10/2023
VI (Uscita)

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: Decisione a contrarre per procedere ad affido diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta ai sensi dell'art. 51 del D. Lgs. 77/21 e tenuto conto dell'art. 50 comma 1. lettera b) del Dlgs 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) del D.L. 77/21 per acquisire la fornitura di beni e servizi relativa all'attuazione del progetto da realizzare con i Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: 4° Circolo Marconi 4.0;

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-23970;

CUP: C74D22003700006;

CIG: 99961045F9

CPV: 30200000-1 - Apparecchiature informatiche e forniture

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;



- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”
- VISTO Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- CONSIDERATO in particolare l’art. 225, comma 8, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che “In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell’Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi



connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018”;

- CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 (servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14), c. 1, lett. b, del D.Lgs. 30 marzo 2023, n. 36 che prevede che *“affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante”;*
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante *“Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;*
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;*
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita *“Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;*
- VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto *“Decreto Semplificazioni”* e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;
- VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti *“anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”* a euro 75.000,00;
- VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;
- VISTO *in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro;*
- VISTO *in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);*
- VISTO *in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente*



scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;

VISTO *in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;*

VISTO *in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;*

VISTE le Delibere degli OO.CC. di adesione al progetto in oggetto;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –



Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO l'atto di concessione prot. n° 45323 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti l'intera fornitura, nel suo insieme, dei prodotti occorrenti;
- DATO ATTO che in Consip esistono una piccola parte di prodotti che sono solo in parte rispondenti a caratteristiche delineate dal Capitolato tecnico e quindi alle esigenze della scuola di interesse della istituzione scolastica;
- CONSIDERATO che in Consip esistono delle Convenzioni ed Accordo Quadro che, al più, permettono di acquistare solo Notebook e/o chromebook e/o computer desktop, senza avere un servizio adeguato per la profilazione e la configurazione adeguata degli stessi alla soluzione didattica proposta dalla scuola che deve essere di tipo “chiavi in mano”;
- VISTO la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di fuori delle centrali di committenza;
- CONSIDERATO l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richieste informali di preventivi sia su MEPA che fuori
- CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare N. 1 Operatori economici;
- CONSIDERATO che dopo una attenta valutazione delle offerte pervenute, questa Istituzione scolastica terrà conto dell'eventualità di aderire alle convenzioni ed accordi quadro in essere;
- VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a



disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Si decreta l'avvio di una procedura di affidamento diretto ai sensi dell'art. 51 del D. Lgs. 77/21 e tenuto conto dell'art. 50 comma 1. lettera b) del Dlgs 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) del D.L. 77/21 che si applica per procedure PNRR così come previsto dall'art. 225 comma 8 del D. Lgs. 36/23 tramite Trattativa Diretta (TD) su MEPA di CONSIP spa per l'affidamento della fornitura di beni e servizi relativi al progetto in oggetto. Per procedere all'ordine diretto si effettuerà con ricerca di mercato informale e successiva richiesta di preventivo a n. 1 operatori economici per soddisfare le esigenze di questa istituzione scolastica.

I prodotti e servizi da acquisire sono, in modo esemplificativo, riportati in elenco:

Q.tà	Prodotto	Descrizione Voce
1	set fibre ottiche	Set fibre ottiche - il kit comprende: un fascio di fibre ottiche a 100 fili, lunghezza 2 metri una sorgente luminosa Interactive I fili sono in fibre plastiche, sicuri e resistenti, senza ftalati, vetro e lattice. Questi fasci in fibra ottica sono costituiti da tre fili e sono più efficaci rispetto alle versioni più economiche a filo singolo. Cambiano colore in maniera lenta e uniforme, creando una atmosfera sognante
1	set sensoriale	Set sensoriale completo per stimolare i sensi, la vista, l'udito e il profumo. Il set è composto da un 1. proiettore a disco con ruota ad olio 2. proiettori cielo stellato 3. fibre ottiche con sorgente luminosa, 4. lettori cd portatili con CD Snoezelen 5. tubo a bolle da 145 x 15 cm 6. diffusori di aromi con 4 miscele di odori.
1	modulo angolare	Modulo angolare con tubo a bolle e fibre ottiche. Il set è composto da: piattaforma quadrata rivestita in similpelle con specchio, tubo a bolle della linea Interactive e alla base con fibre ottiche della linea Interactive (100 fibre per due metri di lunghezza) Questo set è composto da: Base rivestita in similpelle 60 x 60 x 30 cm tubo a bolle Interactive di 175 cm per 15 cm di diametro fibre ottiche di 200 cm per un fascio di 100 fibre con sorgente luminosa Interactive 2 specchi per amplificare l'effetto prodotto dal tubo a bolle Spazio libero necessario per l'installazione: 60x60x185 cm di altezza..



1	pannello interattivo	<p>Interactive - Pannello interattivo - Infinity.</p> <p>Possibilità di utilizzare il pannello attivamente tramite i pulsanti. Con il pulsante di riproduzione / pausa per, ad esempio, è possibile interrompere il motivo di un determinato colore facilitando l'apprendimento delle capacità di azione/risposta, riconoscimento del colore, tracciamento visivo.</p> <p>Oppure è possibile utilizzare il pulsante direzionale per consentire all'operatore / utente di selezionare schemi in senso orario o antiorario per eseguire esercizi di tracciamento destra/sinistra.</p> <p>E' possibile premere il pulsante pattern per vedere una serie di affascinanti schemi apparentemente infiniti / effetti sonori accompagnano ogni schema con cui questo pannello fornisce stimolazione sensoriale sia visiva che uditiva</p>
1	clessidre liquido	<p>Clessidre con liquido - set di 3. Set di clessidre con fluidi sensoriali cristallini contengono olio minerale colorato e acqua in diverse versioni.</p> <p>Quando vengono capovolte, le gocce colorate possono cadere e rimbalzare sul fondo in modi sempre diversi. Il set di clessidre cattura l'attenzione ed è una fonte ideale per facilitare la concentrazione, oltre a suscitare curiosità, sviluppare un linguaggio creativo e comprendere semplici principi scientifici.</p>
1	specchio grande	<p>Specchio grande a 9 bolle.</p> <p>Realizzati in acrilico resistente ai graffi, questi pannelli a specchio sono sicuri e ideali per qualsiasi ambiente scolastico o asilo nido.</p> <p>I bambini sono attratti dagli specchi per l'osservazione di se stessi e degli oggetti.</p> <p>Le cupole a specchio convesse forniscono una visione distorta, divertente e interessante del mondo da esplorare per i bambini.</p> <p>Possono essere posizionati all'interno o all'esterno e sono dotati di cuscinetti adesivi e staffe di fissaggio angolari per il fissaggio a qualsiasi superficie piana.</p> <p>Dimensioni: 78 x 78 cm</p>
1	Amaca dei sogni	<p>Amaca dei sogni.</p> <p>Realizzato con materiali naturali ed ecologici - legno e cotone lavabile.</p> <p>Il materiale di cotone annodato di questa altalena dà la sensazione di galleggiare e offre sicurezza e comfort, per una sensazione di puro relax. Il movimento calmante fornisce una stimolazione tattile e vestibolare. Regolabile in altezza. Include raccordo girevole con regolazione in altezza e sacco in cotone.</p> <p>dimensioni: M 85 x 65 cm / L 100 x 90 cm / XL 120 X 98 cm / XXL 130 X 130 cm</p>



1	Poltrona a sacco	<p>Poltrona a sacco. Da maxi-cuscino, si può trasformare in un divanetto per 2 persone o in una comoda poltrona. In tutte le posizioni in cui è possibile usarlo, dà un sostegno unico. Infatti le perle vergini di polistirene espanso che ne compongono l'imbottitura restano ferme qualsiasi sia la configurazione scelta, donando un sostegno tale che consente un utilizzo sicuro: evita a chi si siede o si stende sopra di scivolare a terra e, se ci si accomoda in due, garantisce che chi è già seduto non venga sbalzato dalla propria posizione. La particolare imbottitura garantisce un sostegno a tutto il corpo della persona senza creare punti di pressioni in sollecitazione. Indicato quindi anche nelle situazioni di ipotonia muscolare. La fodera interna in poliesteri elasticizzato assicura la capacità di adattamento a qualsiasi configurazione gli vogliate dare. Il rivestimento in microfibra per uso interno combina l'alta resistenza allo sfregamento e all'uso (50.000 cicli Martindale) ad un'ottima facilità di manutenzione. La maggior parte delle macchie infatti scende semplicemente con un semplice panno umido e sapone neutro o utilizzando gli spray igienizzanti per tessuti oggi in commercio. Si può tranquillamente lavare in lavatrice fino a 30°.</p>
1	Palline Sensoriali luminose	<p>PALLINE SENSORIALI LUMINOSE. Un set di 6 palline magiche, assortite in 3 colori (verde, azzurro e viola). Ogni colore è connotato da una superficie differente, con una texture particolare data dalla superficie tattile gommata. Tempo di ricarica di 3 4 ore (con cavo USB in dotazione), durata d'uso: fino a 5 ore;</p>
1	Set sensoriale	<p>Set sensoriale. Un set sensoriale composto da tantissimi elementi, in colori, forme e stimoli tattili differenti, per svolgere molteplici attività, sviluppando il riconoscimento visivo e incoraggiando la sperimentazione. Questo set include: le Forme sensoriali, le Coppette sensoriali, i Cubetti sensoriali, le Palline sensoriali.</p>

Art. 2 Affidato della fornitura

La fornitura verrà affidata qualora l'Ente Scolastico ritenga soddisfatte le proprie esigenze.

Art. 3 Importo

L'importo stimato per la realizzazione della fornitura e messa in opera di cui all'art. 1 è di euro 13.305,00 € (tredicimilatrecentocinque,00) IVA esclusa.

Art. 4 Garanzie



In ottemperanza al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC e da quanto disposto dal DL 76/2020 cosiddetto decreto semplificazioni, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto:

- non sarà richiesta garanzia provvisoria come previsto dall'art. 53 comma 1 del D. Lgs. 36/23 che recita *“Nelle procedure di affidamento di cui all'articolo 50, comma 1, la stazione appaltante non richiede le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106 [...]”*;
- sarà richiesta la garanzia definitiva pari al 5% dell'importo di affidamento ai sensi dell'art. 53 comma 4 del D. Lgs. 36/2023.

Art. 5 Tempi di esecuzione

La fornitura e messa in opera richiesta dovrà essere realizzata entro 180 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario

Art. 6 Condizioni di affidamento

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina

Art. 7 Approvazione documenti

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato

Art. 8 Responsabile del Progetto

Si nomina stessa quale Responsabile Unico del Progetto (RUP) nel rispetto delle disposizioni di cui all'art. 15 del D.lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), dell'Allegato I.2 – Definizioni delle Attività del RUP del medesimo Codice e dell'art.6 della Legge n. 241/90; il Dirigente Scolastico assume altresì la carica di Direttore dell'esecuzione ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ersilia Ambrosino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa