



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
4° CIRCOLO "G. MARCONI"

Via. V. Emanuele, 86 – FRATTAMAGGIORE – Tel./Fax 081/8351626

e-mail: naee332005@istruzione.it PEC: naee332005@pec.istruzione.it

C.F.: 94099590633 codice meccanografico: NAEE332005

Codice Univoco Fattura UFJ3GT

D.D. - IV CIRCOLO "G. MARCONI"
Prot. 0005904 del 20/12/2022
VI-3 (Uscita)

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE
PERSONALE INTERNO**

per il reclutamento di **ESPERTI, TUTORS** per la realizzazione del progetto di PON-FSE-FDRPOC "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-37 – "Resti....amo a scuola"

CUP: C74C22001050001

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-41- "Magica...mente competenti"

CUP: C74C22001060001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO – Avviso pubblico n° 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-37 – "Resti....amo a scuola"

CUP C74C22001050001

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2°A Competenze di base

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-41 – "Magica... mente competenti"

CUP C74C22001060001

VISTA la nota Prot. AOGABMI-53714 DEL 21-06-2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza"

Obiettivo Specifico 10.1- Riduzione della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo.

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Piani Integrati – FSE Edizione 2009;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n.20 del 12/10/2022 e la delibera del Consiglio

d'Istituto n.29 del 13/10/2022 con le quali si sono regolamentati, fra l'altro, i criteri per la disciplina degli incarichi di insegnamento agli esperti, tutor e valutatore ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/01; **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti e tutors con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto;

PREMESSO che per l'attuazione del Piano Integrato d'Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

il presente avviso pubblico avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

L'avviso è rivolto ai Docenti in servizio presso il 4° Circolo Didattico "G. Marconi" di Frattamaggiore

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| PERSONALE INTERNO | Destinatario di Lettera di incarico |
|-------------------|-------------------------------------|

Per la realizzazione dei progetti:

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-37 – “Resti....amo a scuola”

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-41 – “Magica... mente competenti”

Compiti dell'ESPERTO

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico ricevuto senza riserve e secondo il calendario approntato dalla Scuola conferente. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare i dati per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, il programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al coordinatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle

valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Coordinatore del Piano per essere custodito agli atti dell'Istituto;

- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Coordinatore, a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare per il monitoraggio e valutazione del processo formativo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- Presenza in aula durante le lezioni del docente
- Coadiuvare il docente durante le esercitazioni
- Collaborare con il docente nella predisposizione del materiale didattico e delle esercitazioni pratiche
 - Gestire gli archivi dei dati allievi :**caricare a sistema il modulo**(da scaricare attraverso il GPU)**contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**,che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento,l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
 - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti).
 - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso.

- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere
- Mantenere aggiornati : il calendario, il registro delle presenze, il conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli allievi.
- Inserisce tutti i dati.
- Garantire, di concerto con i tutors ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.

Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria)
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dallo specifico modulo.

Progetto 10.2.2A Competenze di Base

| MODULO | Titolo di accesso ESPERTO INTERNO | Titolo accesso TUTOR | DURATA INCARICO | CLASSI COINVOLTE |
|--|--|----------------------------|-----------------|----------------------|
| Competenza multilinguistica: I love studying English1 | n. 1 esperto madrelingua Inglese con buona padronanza in lingua italiana . | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI TERZE |
| Competenza multilinguistica: I love studying English2 | n. 1 esperto madrelingua Inglese con buona padronanza in lingua italiana . | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI QUARTE |
| Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica(STEM): Triangolo, Quadrato che Passione!1 | N° 1 esperto Laurea in scienze matematiche o equipollente, conoscenza e esperienza in corsi PON e POR ed in progetti / interventi rivolti alla scuola primaria/SS1° | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI TERZE |
| Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica(STEM): Scoprire per Conoscere | N° 1 esperto Laurea in scienze ambientali e naturali o equipollente conoscenza e | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI QUARTE |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|---------------|----------------------|
| | esperienza in corsi PON e POR ed in progetti / interventi rivolti alla scuola primaria | | | |
| Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica(STEM): Triangolo, Quadrato che Passione!2 | N° 1 esperto Laurea in scienze matematiche o equipollente, <i>conoscenza e</i> esperienza in corsi PON e POR ed in progetti / interventi rivolti alla scuola primaria | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI QUARTE |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Applausi 1 | N° 1 esperto con titoli o esperienze professionali attestanti le competenze specifiche di settore - esperienza pregressa in laboratori artistico-teatrali scolastici e di comuni - esperienza pregressa in corsi PON /POR/POF coerenti. | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI QUINTE |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Applausi 2 | N° 1 esperto con titoli o esperienze professionali attestanti le competenze specifiche di settore - esperienza pregressa in laboratori artistico-teatrali scolastici e di comunità; - esperienza pregressa in corsi PON /POR/POF coerenti. | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI QUINTE |
| Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare | n. 1 esperto Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione(5 anni) Con accertate competenze nell'area della didattica e dell'inclusione esperienza(es. ref. sostegno ,dsa bes.gh)e qualifica in corsi affini, PON e POR ed in progetti / interventi rivolti alla scuola primaria. | Docente di Scuola Primaria | 30ore | CLASSI QUINTE |

Progetto 10.1.1A Intervento per il successo scolastico degli Studenti

| MODULO | Titolo di accesso ESPERTO INTERNO | Titolo accesso TUTOR | DURATA INCARICO | CLASSI COINVOLTE |
|--|---|----------------------------|-----------------|----------------------|
| Educazione motoria, sport, gioco didattico: Saltare ,danzare per apprendere 1 | N° 1 esperto Laurea in scienze motorie e sportive conoscenza e esperienza in corsi PON e POR e Coach attività agonistico-dilettantistiche Coni- MIUR Partecipazione al progetto “Sport di classe” | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI QUINTE |
| Educazione motoria, sport, gioco didattico: Saltare ,danzare per apprendere 2 | N° 1 esperto Laurea in scienze motorie e sportive <i>conoscenza e</i> esperienza in corsi PON e POR e Coach attività agonistico-dilettantistiche Coni- MIUR Partecipazione al progetto “Sport di classe” | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI QUINTE |
| Educazione motoria, sport, gioco didattico: Saltare ,danzare per apprendere 3 | N° 1 esperto Laurea in scienze motorie e sportive conoscenza e esperienza in corsi PON e POR e Coach attività agonistico-dilettantistiche Coni- MIUR Partecipazione al progetto “Sport di classe” | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI QUARTE |
| Musica e Canto: Suono e canto in libertà 1 | n. 1 esperto Diploma di conservatorio musicale e abilitazione all’insegnamento della musica Con accertate competenze nell’area della didattica della musica, esperienza in corsi PON e POR ed in progetti / interventi rivolti alla scuola primaria | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI QUINTE |
| Musica e Canto: Suono e canto in libertà 2 | n. 1 esperto Diploma di conservatorio musicale e abilitazione all’insegnamento della musica Con accertate competenze nell’area della didattica della musica, esperienza in corsi PON e POR ed in progetti / interventi rivolti alla scuola primaria e/o Scuola Secondaria di 1° | Docente di Scuola Primaria | 30 ore | CLASSI QUINTE |

Per il progetto didattico si precisano di seguito contenuti, competenze e destinatari dell'intervento:

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso la sede del 4° C.D. "G.MARCONI" si articoleranno in lezioni della durata di 2 ore per i primi 9 incontri e di 3 ore per i restanti 4 incontri e con cadenza settimanale, **nella giornata del Giovedì**.

IL 16 febbraio 2023 è la data presumibile dell'inizio delle attività che proseguiranno secondo il calendario stilato dall'istituzione scolastica.

Alla fine dei percorsi, è prevista una performance per documentare alle famiglie il lavoro svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo (in copia cartacea)** e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, **pena l'esclusione**.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto e pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Si precisa che ad ogni esperto e ad ogni tutor sarà affidato un solo incarico.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico del 4° C.D. "MARCONI" via Vittorio Emanuele n° 86 Frattamaggiore (NA), dovrà espressamente indicare la dicitura **"PON Competenze per lo sviluppo 2014/2020- FSE" -Selezione esperti/tutors - Obiettivo, Azione e Codice Progetto** per i quali ci si intende candidare, **pena l'esclusione**.

Le dichiarazioni dei requisiti, competenze e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire **esclusivamente mediante consegna a mano agli uffici di segreteria** presso la sede del 4° C.D."G. MARCONI" Via Vittorio Emanuele,86 Frattamaggiore(NA) o a mezzo PEC (naee332005@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 29/12/2022.**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 1, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione:

- l'obiettivo e l'azione nonché il **relativo modulo** per cui si intende concorrere;
- la domanda, come esperto, deve essere presentata, corredata di una **proposta progettuale didattica**

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, il DS procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'**Allegato 2**:

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti PON in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola primaria, avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- Proposta progettuale del lavoro da svolgere.
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

A parità di punteggio prevale, il candidato più giovane

Si precisa che il titolo di studio dell'aspirante deve essere quello richiesto nel presente bando. Nel caso il titolo di studio posseduto sia equipollente, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.

Il D.S. si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti e tutors per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Si comunica, inoltre, che il **trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

La selezione di tutti gli aspiranti all'assunzione degli incarichi messi a bando sarà effettuata dal Coordinatore del Piano a seguito di comparazione dei *curricula vitae*, e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

Gli esiti della selezione saranno comunicati solo agli esperti/ tutors prescelti, direttamente al proprio domicilio e/o via e-mail o via telefonica.

E' richiesto, pertanto, che nell'Allegato non sia omissa l'indirizzo di posta elettronica e il numero di telefono e cellulare.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo della scuola e al sito web.

Il Dirigente Scolastico, ai fini dell'assegnazione dell'incarico, si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- **discutere la bozza progettuale;**
- **accertare attitudini relazionali e motivazionali;**
- **verificare le competenze informatiche;**
- **chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.**

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Integrato di Istituto e nel Piano Offerta Formativa ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Allegati al presente bando:

- allegato 1 Domanda di partecipazione;
- allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;

Il presente Bando, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE, viene affisso all'albo dell'Istituto in data 20/12/2022

Pubblicato sul sito www.gmarconi4.edu.it

Gli incarichi, trascorsi 5 giorni dall'affissione delle graduatorie all'albo della scuola, verranno assegnati nel rispetto delle procedure contenute nelle **Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020**(ed eventuali integrazioni). L'importo orario(omnicomprensivo) per l'Esperto è di € **70,00**;per il Tutor è di € **30,00**

Frattamaggiore, 20 dicembre 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela Vitale

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

Codice dell' Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del 4° C.D. "G. MARCONI"
Via Vittorio Emanuele 86
Frattamaggiore (Na)

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione Esperti PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'Apprendimento". 2014-2020

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____
prov. _____ e residente in _____ Via _____
CAP _____ città _____ tel _____ C.F. _____
tel _____ cell _____ email _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di esperto/ in _____

Codice del Piano Integrato _____

Titolo del Modulo _____

A tal fine, sotto la propria responsabilità, dichiara quanto segue:

di possedere competenze specifiche in rapporto agli obiettivi formativi del progetto e di essere in grado di svolgere attività di docenza nei moduli;

di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano della scuola proponente,

di gestire la piattaforma on-line "Gestione progetti PON Scuola" prevista dal sistema informatico dei fondi strutturali per quanto di propria competenza.

Inoltre, dichiara sotto la propria responsabilità di essere disponibile a:

partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività ;

predisporre, in collaborazione con il Tutor del Piano Integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento previsto dal Progetto, comprendente anche le competenze che gli alunni devono acquisire;

predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, ove previsto;

somministrare test di verifica iniziali, intermedi e finali e consegnare tutta la relativa documentazione;

predisporre relazione finale sull'andamento dell'attività svolta;

predisporre il materiale e attuare le attività per la manifestazione finale del progetto;

registrare ed aggiornare periodicamente, con la collaborazione del Tutor, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma INDIRE.

Si allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati ai sensi del D. Lgs. 196/2003.

- Proposta formativa.

- Scheda di valutazione del curriculum vitae debitamente compilata e sottoscritta con autovalutazione punteggio e con indicazione in calce che quanto dichiarato corrisponde a veridicità.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 31/12/1996 n. 675, autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati contenuti nella presente domanda esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionale della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

ALLEGATO 2

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL CURRICULUM VITAE RELATIVA AL BANDO DI SELEZIONE

Esperti Progetto PON

Compilare solo la colonna a cura del candidato

| RIF. | TITOLI CULTURALI (risultanti dal curriculum). | PUNTI | MAX | autovalutazione | Spazio riservato alla commissione |
|------|--|------------------------|-----|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea | | | | |
| | Con votazione da 80 a 90/110 | 2 | | | |
| | Con votazione da 91 a 100/110 | 4 | | | |
| | Con votazione da 101 a 110/110 | 6 | | | |
| | Con votazione di 110/110 e lode | 8 | | | |
| 2 | Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea <i>(non cumulabile con altra laurea già valutata)</i> | 2 | | | |
| 3 | Madrelingua inglese con buona padronanza della lingua italiana. | 10 | | | |
| 4 | Certificazione informatica(ECDL,EIPASS,ecc) | 1 | 1 | | |
| | TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE | | | | |
| 1 | Docenza in corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento | 1 | 4 | | |
| 2 | Pubblicazioni afferenti la tipologia di intervento | 4 | 12 | | |
| 3 | Esperienza di docente nella scuola, primaria | 1 per A.S. | 15 | | |
| 4 | Esperienza lavorativa come Esperto/Referente in percorsi FSE,POR POF | 2per ogni incarico | 20 | | |
| 5 | Esperienza lavorativa come tutor in percorsi FSE,POR POF.... | 1 per ogni incarico | 20 | | |
| 6 | Progetto formativo afferente il modulo | Da 1 | 15 | | |
| | PUNTEGGIO TOTALE | | | | |

N.B. Per l'attribuzione del punteggio fa fede quanto dichiarato nel curriculum vitae(Per il ruolo di Esperto si fissa in punti 25 il punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria)

| |
|---|
| *Laurea attinente (Quinquennale o quadriennale) |
| Modulo di matematica (diploma di laurea: matematica) |
| Modulo di scienze (diploma di laurea: scienze naturali,biologiche,ambientali) |
| Modulo di motoria (diploma di laurea in Scienze Motorie e, in subordine, diploma di Educazione Fisica) |
| Modulo di musica (diploma di laurea: conservatorio) |
| Modulo di inglese (diploma di laurea +: lingue e letterature straniere; lingue e letterature straniere moderne; lingue e letterature orientali; lingue e civiltà orientali) |
| <p>*Per il modulo di inglese si selezionerà l'esperto secondo la seguente priorità:</p> <p>Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <p>Nel caso di cui al punto b):</p> <p>La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "<i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p> <p>Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> |

Data _____ Firma _____

Allegati al presente bando:

- allegato 1 Domanda di partecipazione;
- allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e mediante pubblicazione sul sito web www.gmarconi4.edu.it

Gli incarichi, trascorsi 5 giorni dall'affissione delle graduatorie all'albo della scuola, verranno assegnati nel rispetto delle procedure espresse nelle **Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020** (ed eventuali integrazioni).

Frattamaggiore, 20 dicembre 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela Vitale

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del 4° C.D. "G. MARCONI"
Via Vittorio Emanuele 86
Frattamaggiore (Na)

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione-TUTOR PONFSE "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento". 2014/2020

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____
prov. _____ e residente in _____ Via _____
CAP _____ città _____ tel _____ C.F. _____
tel _____ cell _____ email _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **tutor** in _____

Codice del Piano Integrato _____

Titolo del Modulo _____

A tal fine, sotto la propria responsabilità, dichiara quanto segue:

di possedere competenze specifiche in rapporto agli obiettivi formativi del progetto e di essere in grado di svolgere attività di docenza nei moduli;

di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano della scuola proponente,

di gestire la piattaforma on-line "Gestione progetti PON Scuola" prevista dal sistema informatico dei fondi strutturali per quanto di propria competenza.

Inoltre, dichiara sotto la propria responsabilità di essere disponibile a:

partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività ;

predisporre, in collaborazione con l'esperto del Piano Integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento previsto dal Progetto, comprendente anche le competenze che gli alunni devono acquisire;

predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze (in ingresso, itinere, finale)

somministrare test di verifica iniziali, intermedi e finali e consegnare tutta la relativa documentazione;

predisporre relazione finale sull'andamento dell'attività svolta;

predisporre il materiale e attuare le attività per la manifestazione finale del progetto;

registrare ed aggiornare periodicamente, con la collaborazione dell'esperto, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma INDIRE.

Si allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati ai sensi del D. Lgs. 196/2003.

- Scheda di valutazione del curriculum vitae debitamente compilata e sottoscritta con autovalutazione punteggio e con indicazione in calce che quanto dichiarato corrisponde a veridicità.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 31/12/1996 n. 675, autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati contenuti nella presente domanda esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionale della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

ALLEGATO 2

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL CURRICULUM VITAE RELATIVA AL BANDO DI SELEZIONE

TUTOR Progetto PON

Compilare solo la colonna a cura del candidato

| RIF. | TITOLI CULTURALI (risultanti dal curriculum). | PUNTI | MAX | autovalutazione | Spazio riservato alla commissione |
|------|--|------------------------|-----|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea | | | | |
| | Con votazione da 80 a 90/110 | 2 | | | |
| | Con votazione da 91 a 100/110 | 4 | | | |
| | Con votazione da 101 a 110/110 | 6 | | | |
| | Con votazione di 110/110 e lode | 8 | | | |
| 2 | Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea <i>(non cumulabile con altra laurea già valutata)</i> | 2 | | | |
| 3 | Certificazione informatica(ECDL,EIPASS,ecc) | 1 | 1 | | |
| | TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE | | | | |
| 1 | Docenza in corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento | 1 | 4 | | |
| 2 | Pubblicazioni afferenti la tipologia di intervento | 4 | 12 | | |
| 3 | Esperienza di docente nella scuola primaria | 1 per A.S. | 10 | | |
| 4 | Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE,POR... | 2per ogni incarico | 20 | | |
| 5 | Esperienza lavorativa come tutor in percorsi FSE,POR | 1 per ogni incarico | 20 | | |
| | PUNTEGGIO TOTALE | | | | |