











DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO "G. MARCONI"

Via. V. Emanuele, 86 – FRATTAMAGGIORE –Tel./Fax 081/8351626 e-mail: naee332005@istruzione.it PEC: naee332005@pec.istruzione.it C.F.: 94099590633 codice meccanografico:NAEE332005 Codice Univoco Fattura UFJ3GT

D.D. - IV CIRCOLO "G. MARCONI"

Prot. 0001097 del 23/02/2024

VI (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto Al sito web dell'Istituto Agli atti

OGGETTO: Richiesta di disponibilità al personale docente INTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio e di formazione a valere per il progetto formativo relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Titolo del Progetto: "Star bene a scuola: A spasso nel tempo..."

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-317

CUP: **C74D23002480001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

VISTO Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".;

VISTO l'Avviso del MIM prot. N. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 per l'adesione all'iniziativa;

VISTA la Nota autorizzativa del MIM prot. n. AOOGABMI/16058 del 05/02/2024 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA il Programma Annuale 2024;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 27 del 19/10/2023 e del Consiglio di Istituto n. 30 del 13/12/2023 per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

VISTO il Decreto di inserimento in bilancio prot. n. 990 del 20/02/2024;

VISTA la necessità di procedere con un intervento celere per permettere l'avvio dei percorsi;

VISTA l'informativa dettagliata sui percorsi e le modalità di attuazione comunicata ai docenti nel collegio tecnico del 20 febbraio 2024

RICHIEDE

Disponibilità per gli incarichi di tutor d'aula e di esperto formatore INTERNI, che abbiano <u>conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto progetto in oggetto</u>, per i seguenti ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di tutor	Numero di esperti
A spasso nel tempo	Lingua madre	30	1	1
A spasso nel tempo. 1	Lingua madre	30	1	1
A spasso nel tempo. 2	Lingua madre	30	1	1
A spasso nel tempo. 3	Lingua madre	30	1	1
A spasso nel tempo. 4	Lingua madre	30	1	1
Leggiamoraccontami una storia.		30	1	1
Leggiamoraccontami una storia. 1	Lingua madre	30	1	1
Leggiamoraccontami Lingua madre una storia. 2		30	1	1
Leggiamoraccontami una storia. 3	Lingua madre	30	1	1
Parliamo inglese!	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30	1	0
Parliamo inglese! 1	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30	1	0
Parliamo inglese! 2	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30	1	0
Parliamo inglese! 3 Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie		30	1	0
Parliamo inglese! 4	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30	1	0

COMPITI DEI TUTOR:

In particolare, il TUTOR d'aula:

- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e
 di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente
 l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il
 trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli
 allievi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma GPU, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

COMPITI DEGLI ESPERTI:

Di seguito i compiti degli Esperti:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

Il periodo di svolgimento delle attività sarà da MARZO 2024 a LUGLIO 2024, con incontri presumibilmente della durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale ed in periodi decisi da opportuna calendarizzazione.

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'istituto IV CIRCOLO "G.MARCONI".

Le candidature spontanee pervenute saranno valutate in base ai parametri oggettivi fissati preliminarmente ed utilizzati in analoghi precedenti progetti. ovvero:

Per i Tutor:

RIF.	TITOLI CULTURALI (risultanti dal curriculum).	PUNTI	MAX
1	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea		
	Con votazione da 80 a 90/110	2	
	Con votazione da 91 a 100/110	4	
	Con votazione da 101 a 110/110	6	
	Con votazione di 110/110 e lode	8	
2	Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea (non cumulabile con altra laurea già valutata)	2	
3	Certificazione informatica(ECDL,EIPASS,ecc)	1	1
	TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE		
1	Docenza in corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	1	4
2	Pubblicazioni afferenti la tipologia di intervento	4	12
3	Esperienza di docente nella scuola primaria	1 per A.S.	10
4	Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE,POR	2per ogni incarico	20
5	Esperienza lavorativa come tutor in percorsi FSE,POR	1 per ogni incarico	20
	PUNTEGGIO TOTALE		

Per gli Esperti:

RIF.	TITOLI CULTURALI (risultanti dal curriculum).	PUNTI	MAX
1	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea		
	Con votazione da 80 a 90/110	2	
	Con votazione da 91 a 100/110	4	
	Con votazione da 101 a 110/110	6	
	Con votazione di 110/110 e lode	8	
2	Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea (non cumulabile con altra laurea già valutata)	2	
3	Madrelingua inglese con buona padronanza della lingua italiana.		
4	Certificazione informatica(ECDL,EIPASS,ecc)	10	1
4	TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	1	1
1	Docenza in corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	1	4
2	Pubblicazioni afferenti la tipologia di intervento		

		4	12
3	Esperienza di docente nella scuola, primaria		
		1 per A.S.	15
4	Esperienza lavorativa come Esperto/Referente in percorsi FSE,POR POF	2per ogni incarico	20
5	Esperienza lavorativa come tutor in percorsi FSE,POR POF	1 per ogni incarico	20
6	Progetto formativo afferente il modulo	Da 1	15
	PUNTEGGIO TOTALE		

La valutazione verrà effettuata in autonomia dal Dirigente Scolastico e le graduatorie di merito verranno utilizzate per affidare gli incarichi mediante apposita delibera dell'O.O.C.C. preposto.

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza con curriculum vitae e professionale in formato europeo, scheda di autovalutazione e copia di un documento di identità in corso di validità entro e non oltre le ore 15:00 del 28.02.2024, pena l'esclusione, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Corso V. Emanuele 86 – 80027 FRATTAMAGGIORE (NA) o mediante mail ordinaria all'indirizzo: NAEE332005@ISTRUZIONE.it , inserendo come oggetto "Disponibilità di tutor/esperto "AGENDA SUD" D.M. 176 progetto C.N. 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-317".

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola disponibilità ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor**, conferito dalla Scuola, il costo orario (stabilito all'art.8 della nota ministeriale prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 e successive integrazioni) è di max € **30,00** omnicomprensivi di tutti gli oneri (Tasse e ritenute previdenziali).

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di €70,00 omnicomprensivi di tutti gli oneri (Tasse e ritenute previdenziali).

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

La presente richiesta di disponibilità viene pubblicizzata mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ersilia AMBROSINO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa







Allegato n° 1

Disponibilità per figure attuative da impiegare nel progetto "Agenda SUD" (D.M.176/2023) con C.N. 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-317

Oggetto: Istanza di disponibilità per essere impiegato come TUTOR d'aula o ESPERTO formativo nelle attività del progetto formativo relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Titolo del Progetto: "Star bene a scuola: A spasso nel tempo..."

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-317

CUP: **C74D23002480001**

11/1	La sottoscri	tto/a	codice fiscale					
na	to/ a		il	pro	v	e residente in		
via	l		cap	tel/cell		E-mail:		
of	fre la prop	ria dispon	ibilità per rico	prire incarich	rela	tivi all'oggetto.		
	Sottoscritt	o/a, consap	evole della resp	oonsabilità pen	ale e	della decadenza da eventuali bene	fici, dichiara	
□ c	li aver preso	visione de	lla richiesta di d	lisponibilità in c	ggett	0		
□ c	li essere cit	tadino/a ita	liano/a					
□ c	li essere cit	tadino/a di	uno degli Stati d	dell'UE (specific	are):			
□ c	li godere de	i diritti civil	i e politici					
□ c	li non aver i	riportato co	ndanne penali					
a	li decisioni	civili e di pr	ovvedimenti an	nministrativi iso	ritti ı	ano l'applicazione di misure di pre nel casellario giudiziale di essere d a, i compiti e le funzioni previste c	lisponibile	
□ c	li non avere	carichi per	ali pendenti					
	•		sso alla selezio di FRATTAMAC	•	ocen	te in servizio per l'A.S. 2023/24	presso IV	
Espi	ime la prop	oria prefere	nza per le segu	enti aree:				
	Tutor	Esperto	TITOLO DE	L MODULO		TIPOLOGIA DEL MODULO		
			A spasso r	nel tempo		Lingua madre		
	П	П	A spasso r	el tempo. 1		Lingua madre		







	П			
			A spasso nel tempo. 2	Lingua madre
			A spasso nel tempo. 3	Lingua madre
			A spasso nel tempo. 4	Lingua madre
			Leggiamoraccontami una storia.	Lingua madre
			Leggiamoraccontami una storia. 1	Lingua madre
			Leggiamoraccontami una storia. 2	Lingua madre
			Leggiamoraccontami una storia. 3	Lingua madre
	П		Parliamo inglese!	Lingua inglese per gli
			_	allievi delle scuole primarie
	П		Parliamo inglese! 1	Lingua inglese per gli
				allievi delle scuole primarie
	П		Parliamo inglese! 2	Lingua inglese per gli
				allievi delle scuole primarie
	П		Parliamo inglese! 3	Lingua inglese per gli
			_	allievi delle scuole primarie
	П		Parliamo inglese! 4	Lingua inglese per gli
	ш		3	allievi delle scuole primarie
				Firma
ın a	nnlicazione			
corr cust Tito dell' dell' Al so ll so agli la p	ettezza e o oditi, al sist lare del Tra ti possono Istituzione ati in nescinteressato oggetto interessato lel Regolam ttoscritto art. 13-14 oresente rich	con adozio cema adotta ttamento d essere co scolastica. sun caso o/a. eressato soi ento UE n. del regolam niesta possa	ne di idonee misure di protes ito per elaborarli, ai soggetti inc ei dati è il Dirigente scolastico, c munque trattati in relazione a vengono trasmessi a soggett no riconosciuti il diritto di acces 679/16.	personali sono trattati in modo lecito, secono zione relativamente all'ambiente in cui vengor aricati del trattamento. Juale Rappresentante Legale dell'Istituto. Juale de adempimenti relativi o connessi alla gestioni privati senza il preventivo consenso scrittoso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'an proprio consenso affinché i dati personali forniti co del Regolamento per gli adempimenti connessi al
corr cust fito da dell' diell' so I so agli a p	ettezza e o oditi, al sist lare del Tra ti possono l'Istituzione eti in nescinteressato oggetto intelel Regolam ttoscritto _ art. 13-14 oresente proce	con adozio cema adotta ttamento d essere con scolastica. sun caso o/a. eressato son ento UE n. del regolam niesta possa dura.	ne di idonee misure di protes ito per elaborarli, ai soggetti inc ei dati è il Dirigente scolastico, c munque trattati in relazione a vengono trasmessi a soggett no riconosciuti il diritto di acces 679/16.	rione relativamente all'ambiente in cui vengor aricati del trattamento. quale Rappresentante Legale dell'Istituto. d adempimenti relativi o connessi alla gestion i privati senza il preventivo consenso scrit so ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'an ricevuta l'informativa di coprio consenso affinché i dati personali forniti co







SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR - Allegato istanza n. 2

II/la sottoscritto/a,	, considerati i criteri di selezione indicati nella
richiesta di disponibilità per TUTOR D'AULA relativa al progetto ai	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo
Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimer	nto" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale
Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azion	e 10.2.2. Decreto del Ministro dell'istruzione e de
merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. "Agenda SUD"., dichiara,	consapevole della responsabilità penale e della
decadenza da eventuali benefici, quanto segue:	

RIF.	TITOLI CULTURALI (risultanti dal curriculum).	PUNTI	MAX	autovalutazione	Spazio riservato riservato alla valutazione scolastica
1	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea				
	Con votazione da 80 a 90/110	2			
	Con votazione da 91 a 100/110	4			
	Con votazione da 101 a 110/110	6			
	Con votazione di 110/110 e lode	8			
2	Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea (non cumulabile con altra laurea già valutata)	2			
3	Certificazione informatica(ECDL,EIPASS,ecc)	1	1		
	TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE				
1	Docenza in corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	1	4		
2	Pubblicazioni afferenti la tipologia di intervento	4	12		
3	Esperienza di docente nella scuola primaria	1 per A.S.	10		
4	Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE,POR	2per ogni incarico	20		
5	Esperienza lavorativa come tutor in percorsi FSE,POR	1 per ogni incarico	20		
	PUNTEGGIO TOTALE				

Lì	Firma







SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO - Allegato istanza

II/la sottoscritto/a	, considerati	i criteri d	i selezione	indicati	nella
richiesta di disponibilità per incarico di ESPERTO FORMATIVO	relativa ai Fondi	del Progra	mma Opera	tivo Nazi	onale
"Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"	2014-2020. Decr	eto del Mi	nistro dell'is	truzione	e del
merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. "Agenda SUD"., dichi	ara, consapevole	della resp	onsabilità p	oenale e	della
decadenza da eventuali benefici, quanto segue:					

RIF.	TITOLI CULTURALI (risultanti dal curriculum).	PUNTI	MAX	autovalutazione	Spazio riservato alla valutazione scolastica
1	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea				
	Con votazione da 80 a 90/110	2			
	Con votazione da 91 a 100/110	4			
	Con votazione da 101 a 110/110	6			
	Con votazione di 110/110 e lode	8			
2	Laurea triennale ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università dell'Unione Europea (non cumulabile con altra laurea già valutata)	2			
3	Madrelingua inglese con buona padronanza della lingua italiana.				
4	C .: C .: (EGDI EIDAGG)	10	1		
4	Certificazione informatica(ECDL,EIPASS,ecc)	1	1		
1	TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE				
1	Docenza in corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	1	4		
2	Pubblicazioni afferenti la tipologia di intervento	4	12		
3	Esperienza di docente nella scuola, primaria	1 per A.S.	15		
4	Esperienza lavorativa come Esperto/Referente in percorsi FSE,POR POF	2per ogni incarico	20		
5	Esperienza lavorativa come tutor in percorsi FSE,POR POF	1 per ogni incarico	20		
6	Progetto formativo afferente il modulo	Da 1	15		
	PUNTEGGIO TOTALE				

LÍ	Firma









Ministoro dell'Istracione e del Alexito









DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO "G. MARCONI"

Via. V. Emanuele, 86 – FRATTAMAGGIORE –Tel./Fax 081/8351626 e-mail: naee332005@istruzione.it PEC: naee332005@pec.istruzione.it

C.F.: 94099590633 codice meccanografico:NAEE332005 Codice Univoco Fattura UFJ3GT

Agli atti

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attività di ESPERTO INTERNO per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Titolo del Progetto: "Star bene a scuola: A spasso nel tempo..."

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-317

CUP: C74D23002480001

II/	La sotto	scritto/a				nato/a a				
in	data		, C.F	<i>.</i>	in	servizio	presso	codesta	Istituzione	
SC	olastica,	con la qualifica di	Docente, in	relazione all'incarico	di E	Esperto n	ell'ambit	o dell'atti	uazione dei	
m	oduli for	rmativi del progetto	in oggetto.							

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bisdella predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»:

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

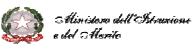
VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA











consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

del d.lgs. n. 1	65/2001	1;										
ovvero, nel	caso	in	cui	sussistano	situazioni	di	incompatibilità,	che	le	stesse	sono	le
seguenti:												

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del progetto:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

DATA	FIRMA









Ministore dell'Istraniane









DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO "G. MARCONI"

Via. V. Emanuele, 86 - FRATTAMAGGIORE -Tel./Fax 081/8351626 e-mail: naee332005@istruzione.it PEC: naee332005@pec.istruzione.it

C.F.: 94099590633 codice meccanografico:NAEE332005

Codice Univoco Fattura UFJ3GT

Agli atti

Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attività di TUTOR D'AULA Oggetto: INTERNO per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. "Agenda SUD".

Titolo del Progetto: "Star bene a scuola: A spasso nel tempo..."

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-317

CUP: **C74D23002480001**

II/La	sottoscritto/a			nato/a
a		_ in data _		in
servizio p	resso codesta Istituzio	ne scolastica,	, con la qualifica di Docente,ir	relazione all'incarico di
Tutor inte	rno nell'ambito dell'at	tuazione dei m	noduli formativi del progetto in	oggetto.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bisdella predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso qli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con **VISTO** D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

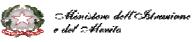
la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la **VISTA** repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA











consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a)	non trov 53, del d			ncompatibili	tà, ai sensi (di qı	uanto previsto dal	d.lgs.	n. 3	39/2013	e dall'a	art.
	-	nel		sussistano	situazioni	di	incompatibilità,	che	le	stesse	sono	le
												_

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del progetto:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o
 agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società
 o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

DATA	FIRMA