

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
4° CIRCOLO "G. MARCONI"**

Via. V. Emanuele, 86 – FRATTAMAGGIORE – Tel./Fax 081/8351626
e-mail: naee332005@istruzione.it PEC: naee332005@pec.istruzione.it
C.F.: 94099590633 codice meccanografico: NAEE332005
Codice Univoco Fattura UFJ3GT

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo
Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,
19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,
l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni
scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

CUP C74D24000560007

D.D. - IV CIRCOLO "G. MARCONI"
Prot. 0004314 del 24/06/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO PIANO ESTATE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione*”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR; VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO il Decreto del MiM n. 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE)n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la nota MiM prot 56244 dell'11/04/2024 con oggetto: “Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25”;

VISTA la candidatura del 4° C.D. “G. Marconi”;

VISTA la nota MiM Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione al Progetto;

DECRETA

la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 dei fondi relativi al PROGETTO:

Obiettivo	Sotto-sezione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-562	€ 51.480,00

Sezione Piano dei Conti	Entrate
Modello	A
Aggregato (Livello I)	02 “Finanziamenti dell’Unione Europea”
Voce (Livello II)	01 “Fondi sociali europei (FSE)
Sottovoce (Livello III)	04 “PIANO ESTATE - ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-562”
Importo	€ 51.480,00

Sezione Piano dei Conti	Spese
Modello	A
Livello I	Progetti P
Livello II	P.2 Progetti in ambito Umanistico e sociale
Livello III	P.2.12 PIANO SCUOLA ESTATE 24-25 -ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-562 CUP C74D24000560007 - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Il presente decreto sarà pubblicato nell'Albo Online del sito internet dell'Istituzione scolastica e trasmesso al Consiglio d'Istituto per approvazione della variazione in bilancio effettuata.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Ersilia AMBROSINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.

82/2005 s.m.i. e norme collegate

e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)