

D.D. - IV CIRCOLO "G. MARCONI"
Prot. 0005931 del 03/10/2024
I (Uscita)



IV Circolo Didattico "G. Marconi"

Corso V. Emanuele 86 , 80027 Frattamaggiore (NA)

Tel. 081 8351626 - Mail: naee332005@ISTRUZIONE.it - PEC: naee332005@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94099590633 - C.M.: NAE332005 - C.U.U.: UFJ3GT

Al Sito Web della scuola

All'Albo on Line

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti del progetto

Oggetto: Decreto di assegnazione incarico per i TUTOR INTERNI da impiegare nelle attività formative del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025".

Titolo del Progetto: Una scuola sempre attiva;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-562;

CUP: C74D24000560007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale N° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”* – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027* – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** il Decreto Direttoriale AOGABMI/0000021 del 07/06/2024 di pubblicazione e approvazione delle graduatorie definitive di: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. AOGABMI/83244 del 12/06/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6;
- VISTA** il Programma Annuale 2024;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 13 del 14/05/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 17 del 22/05/2024) per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027* – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** il Decreto di inserimento in bilancio il Decreto di inserimento in bilancio prot. N 4314 DEL 24/06/2024
- VISTO** l'Avviso di reperimento prot. N 5196 del 05/09/2024
di tutor d'aula da impiegare nei moduli del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione dei Tutor d'aula;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto N. 35 del 02/09/2024 con cui sono stati approvati i criteri per la selezione dei Tutor d'aula relativi al progetto con codice identificativo: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-562**;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie di merito per la selezione di tutor d'aula (prot. n. 5677 del 24/09/2024) per il progetto in oggetto;

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi ai seguenti docenti:

Moduli Esprimersi con il corpo

TITOLO DEL MODULO	NOME TUTOR	Numero di ore assegnate
Esprimersi con il corpo 1	CRISTINA VITALE	30
Esprimersi con il corpo 2	ANNA PEZZULLO	30
Esprimersi con il corpo 3	MAISTO ROSANNA	30
Esprimersi con il corpo 4	FILOMENA MEO	30

Consapevolezza ed espressione culturale

TITOLO DEL MODULO	NOME TUTOR	Numero di ore assegnate
Consapevolezza ed espressione cultural 1	LILIANA LUBRANO	30
Consapevolezza ed espressione cultural 2	ERCOLANO TERESA	30
Consapevolezza ed espressione cultural 3	DEL PRETE ANNA MARIA	30
Consapevolezza ed espressione cultural 4	DI PALO GIUSEPPINA	30

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ersilia Ambrosino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa